

SCCS Budget

- **California** School Funding
- **State & Federal** Resources
- **Local** Resources
- **Bonds**
- **Variables** impacting the Budget

Fall 2025



Meeting Purpose:

End of COVID funds *means leaner times*

Some Service Reduction *will be necessary*

Funding must be clear & transparent *so all can provide feedback*

Your Priorities *must inform future planning*

This will be part of your annual survey *going forward*

Propósito de la Reunión:

Fin de los fondos COVID *significa tiempos más austeros*

Será necesario realizar algunas reducciones en los servicios

La financiación debe ser clara y transparente *para que todos puedan dar su opinión*

Sus prioridades *deben informar la planificación futura*

Esto será parte de su encuesta anual *en adelante*



Agenda:

How are schools funded?

How is money spent?

How do Federal actions impact us?

What variables affect school budgets?

How can families weigh in on priorities?

Agenda:

¿Cómo se financian las escuelas?

¿Cómo se gasta el dinero?

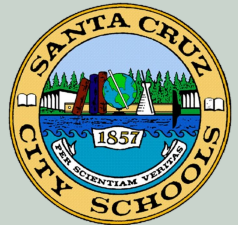
¿Cómo nos impactan las acciones federales?

¿Qué variables afectan los presupuestos escolares?

¿Cómo pueden las familias influir en las prioridades?

How are our
schools **funded?**

¿Cómo **se financian**
nuestras escuelas?



CA Funds

Districts 2 Ways:

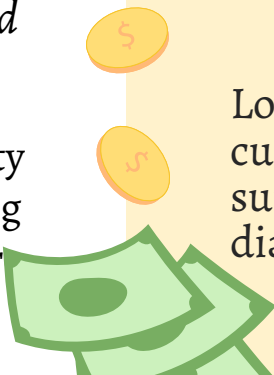
- **Revenue Limit Districts** funded by *daily attendance*
- **Basic Aid Districts** funded by *property taxes* (not impacted by attendance / sometimes referred to as community funded)

Districts become Basic Aid when property taxes exceed the daily attendance funding that would come from the State. For more look up [*The Real Story of School Funding*](#).

California Financia los Distritos de 2 Maneras:

- **Distritos con Límite de Ingresos:** Financiados por la asistencia diaria.
- **Distritos de Ayuda Básica:** Financiados por impuestos sobre la propiedad (*no afectados por la asistencia / a veces se refiere a financiado por la comunidad*).

Los distritos se convierten en Ayuda Básica cuando los impuestos sobre la propiedad superan la financiación por asistencia diaria que recibirían del Estado.



SCCS is *Both*:

We are two districts under one Board & Administration- combining revenue from both for our TK-12 Services:

- **SCCS Elementary TK-5th grade**
Basic Aid District
funded by property taxes
- **SCCS Secondary 6th-12th grade**
Revenue Limit District
funded by daily attendance

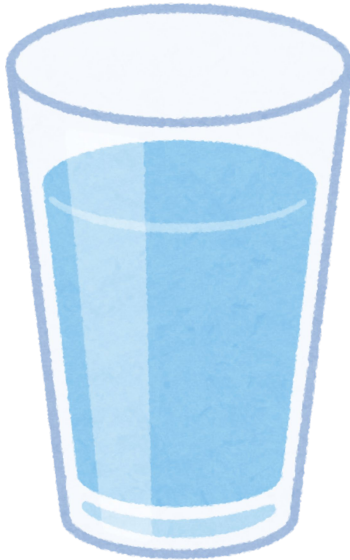
SCCS es *Ambos*:

Somos dos distritos bajo una sola Junta y Administración, combinando los ingresos de ambos para nuestros servicios de TK-12:

- **SCCS Primaria (TK-5º grado)**
Distrito de Ayuda Básica
Financiado por impuestos sobre la propiedad
- **SCCS Secundaria (6º-12º grado)**
Distrito con Límite de Ingresos
Financiado por asistencia diaria



Revenue Limit /
Límite de Ingresos



Basic Aid **Ayuda Básica/**
Community Funded **Financiado**
por la Comunidad



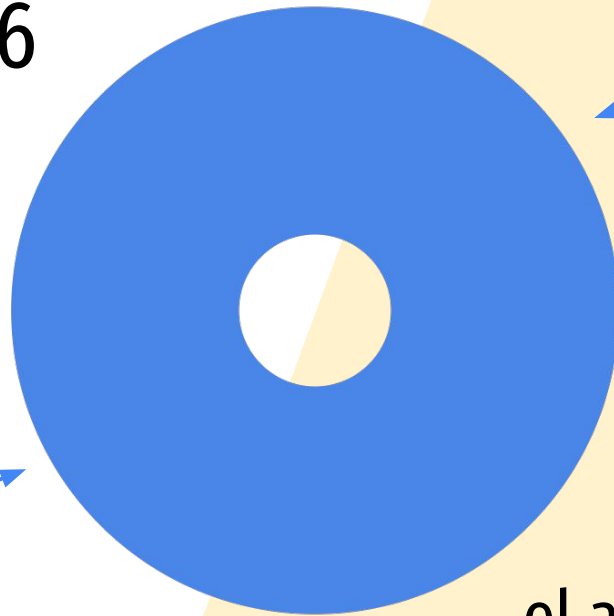
* **Our budget** is also *variable* (recalculated often), with **revenue** & **expenses** starting the year as *estimates*.

* **Nuestro presupuesto** también es *variable* (recalculado con frecuencia), con **ingresos** y **gastos** que comienzan el año como *estimaciones*.



Our revenue budget
for the 2025-2026
School Year is
\$ 114,961,877.

(shown here) →

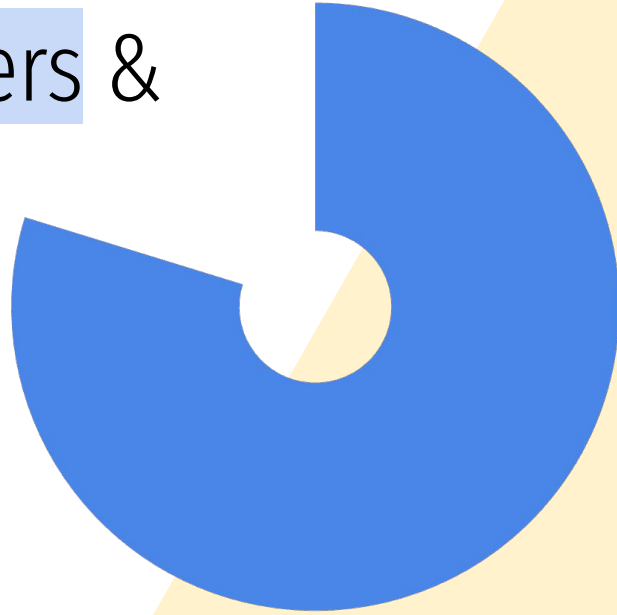


← (mostrado aquí)

**Nuestro
presupuesto
de ingresos para
el año escolar 2025-26
es de \$114,961,877.**



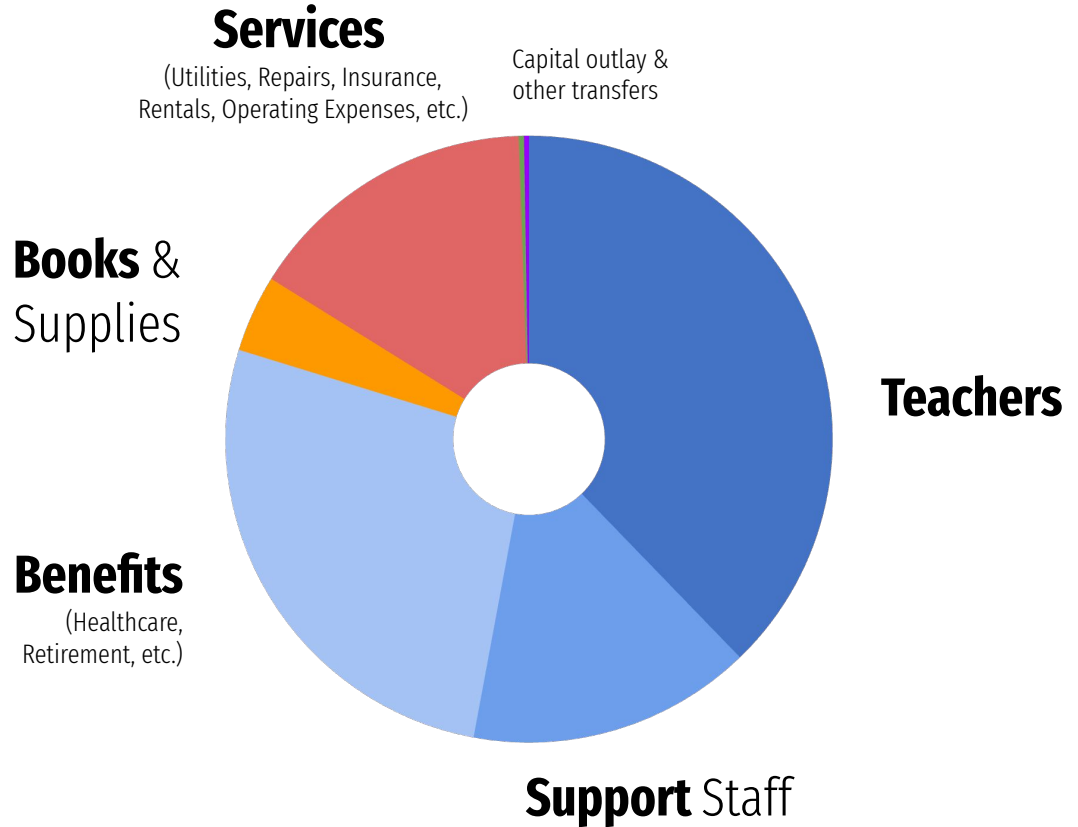
Our budget may look like
a lot, and most of it is
spent on teachers &
support staff.



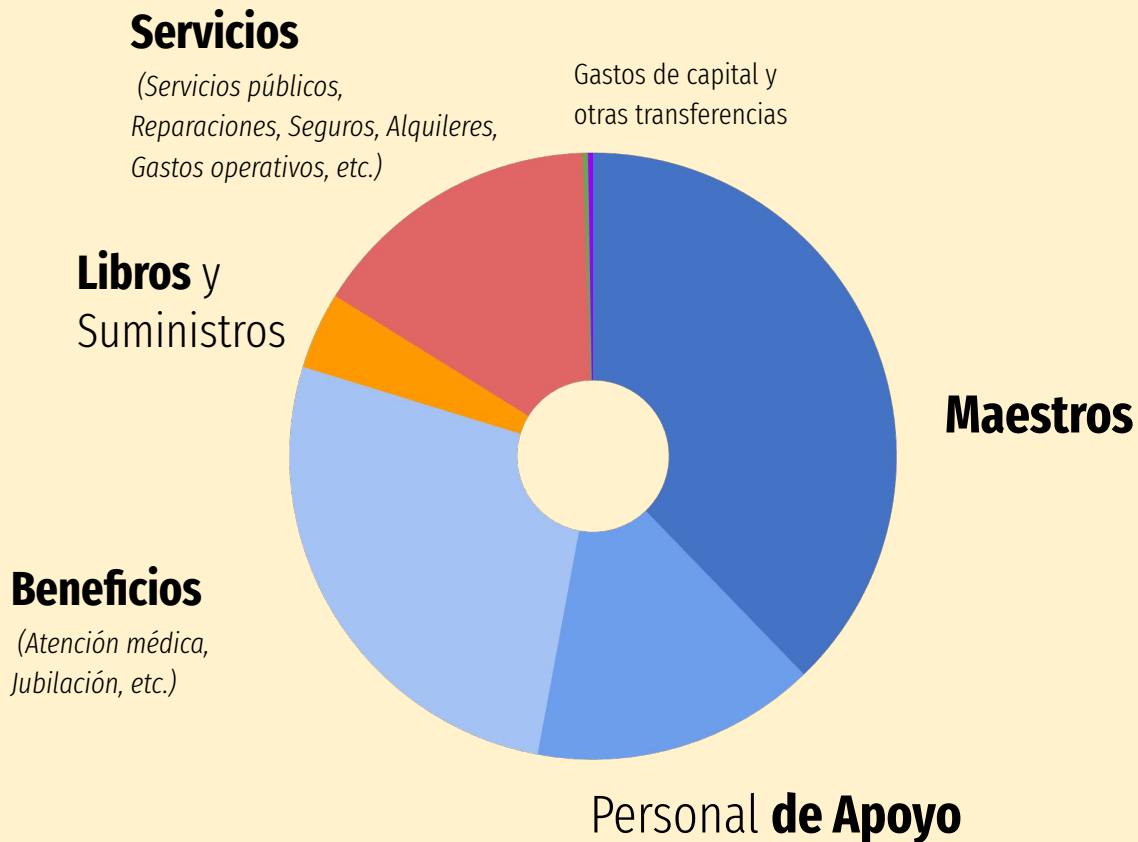
Nuestro presupuesto
puede parecer grande,
y la mayor parte se
destina a maestros y
personal de apoyo.



Most of our funds are
spent on **teachers** &
other staff.



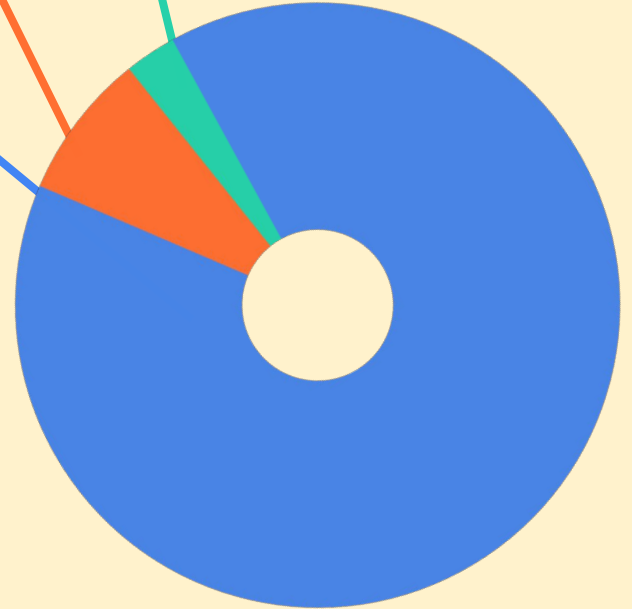
La mayor parte de
nuestros fondos **se**
destina a **maestros** y
otro personal.



Our budget is a mix of **federal**, **state**, and **local** funding.



Nuestro presupuesto es una mezcla de
financiamiento **federal**, **estatal** y **local**.



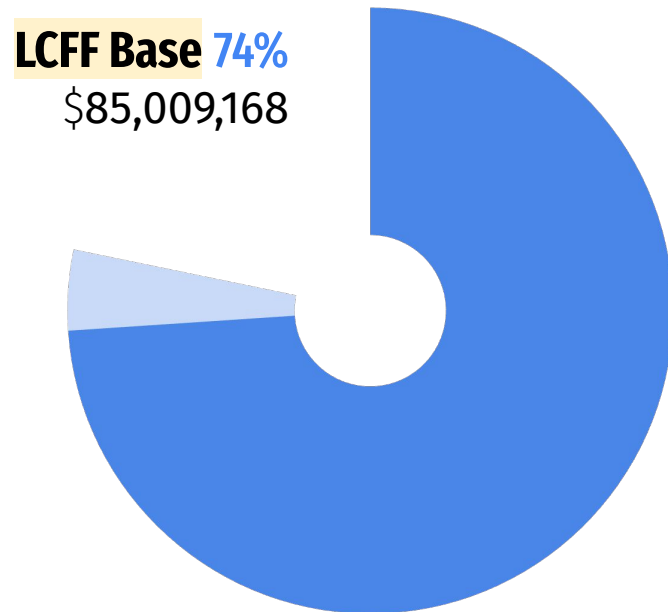
The majority of **federal** & **state** funds cover “basics” like ***classroom teachers, books & supplies.***

La mayoría de **federales** y estatales cubren lo "básico", como ***maestros de aula, libros y suministros.***



Most of our budget is **state** funding.

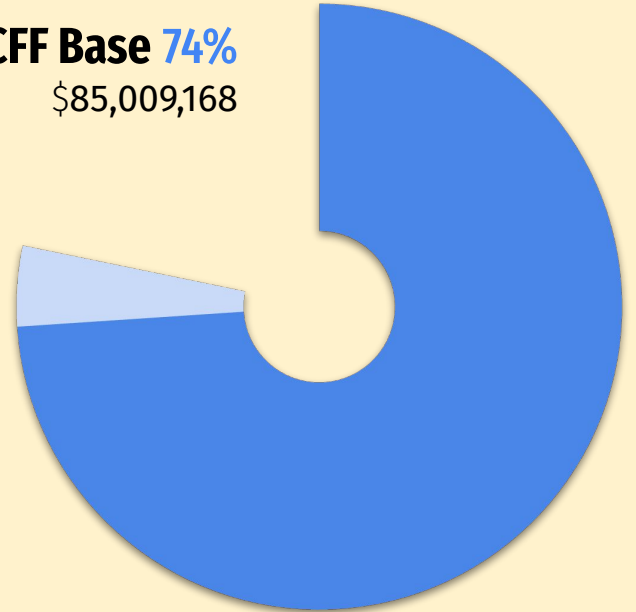
- **LCFF Base**: state funding per student ***based on daily attendance in secondary and property taxes in elementary.***



La mayor parte de nuestro presupuesto proviene de fondos **estatales**.

- **LCFF Base:** financiación estatal por estudiante *basada en la asistencia diaria en secundaria y en impuestos sobre la propiedad en primaria.*

LCFF Base 74%
\$85,009,168

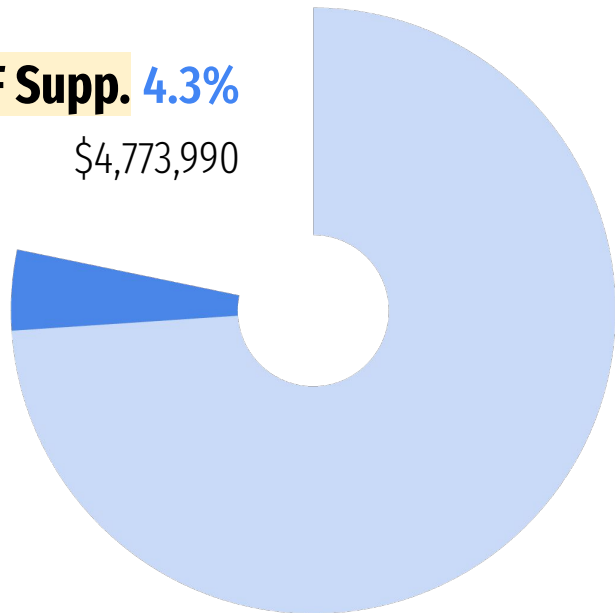


Most of our budget is **state** funding.

- **LCFF Base**: state funding per student
- **LCFF Supplemental**: restricted funds for supporting **English Learner, Low-Income, Homeless & Foster Youth**.

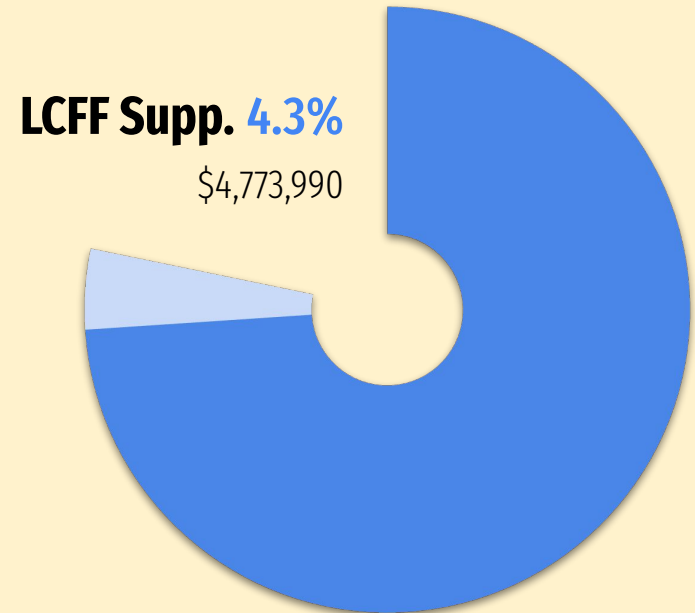
LCFF Supp. 4.3%

\$4,773,990



La mayor parte de nuestro presupuesto proviene de fondos **estatales**.

- **LCFF Base:** financiación estatal por estudiante
- **LCFF Suplementario:** fondos restringidos para **apoyar a estudiantes de inglés, de bajos ingresos, sin hogar y jóvenes en hogares de crianza.**



Our remaining **State** funds are *restricted* to:

33.5% **Retirement** Funding

12% **After School** Funding

11% **Learning Recovery**

8% **Lottery**, Unrestricted

6% **Arts & Music** (Prop 28)

6% **Transportation** Reimbursement

4% **Special Ed.** Mental Health

4% **Lottery**, Restricted

3% **Career Tech Education**

3% **Special Ed.** Preschool

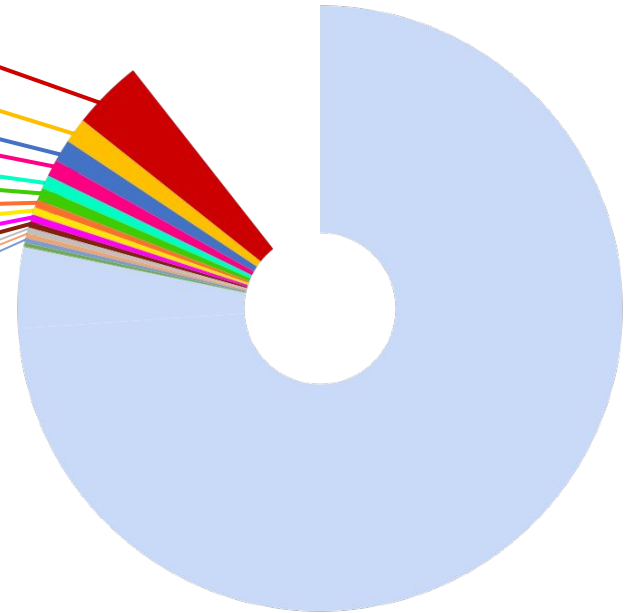
2% **Educator Effectiveness** Block Grants

2% **After School** Enrichment (ASES)

2% **Special Education** Workability

>1% **Teacher Excellence & Innovation**

>1% **Universal Pre-K Planning Funds**



Nuestros fondos **estatales** restantes están **restringidos** a:

33.5% Financiación de **Jubilación**

12% Programas **Después de la Escuela**

11% **Recuperación del Aprendizaje**

8% **Lotería**, Sin Restricciones

6% **Artes y Música** (Proposición 28)

6% Reembolso de **Transporte**

4% **Salud Mental** en **Educación Especial**

4% **Lotería**, Restringida

3% **Educación Técnica y Profesional**

3% **Educación Especial** en **Preescolar**

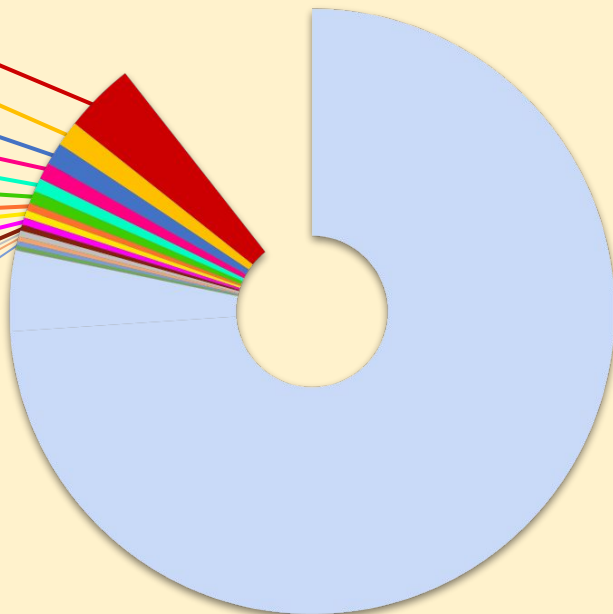
2% Subvenciones para **la Eficacia de los Educadores**

2% Enriquecimiento **Después de la Escuela** (ASES)

2% **Trabajo de Capacidades** en **Educación Especial**

>1% **Excelencia e Innovación Docente**

>1% Fondos para la **Planificación de Pre-K Universal**



Our **State Learning Recovery Emergency Block Grant** funds cover ***three more years*** of services which delays full elimination of COVID funded programs.

Elementary: \$1,428,575

Secondary: \$2,910,202



Los fondos de nuestra **Subvención en Bloque de Emergencia para la Recuperación del Aprendizaje Estatal** cubren ***tres años más*** de servicios, lo que pospone la eliminación total de los programas financiados por COVID.

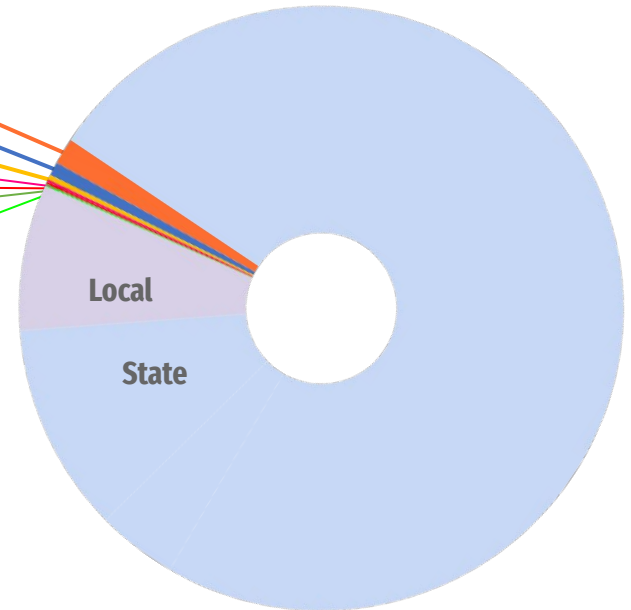
Primaria: \$1,428,575

Secundaria y Preparatoria: \$2,910,202



Our **Federal** funds are *restricted* to:

- 51% **Disabled Student** Services
- 26% **High Needs Student** Supports
- 10% **Disabled Student** Job Training
- 5% **Teacher Quality** Training
- 4% **English Learner** Supports
- 3% **Career Technical Education**
- 2% **Academic Achievement Improvement**



Nuestros fondos **federales** están **restringidos** a:

51% Servicios para **Estudiantes con Discapacidad**

26% Apoyos para **Estudiantes de Altas Necesidades**

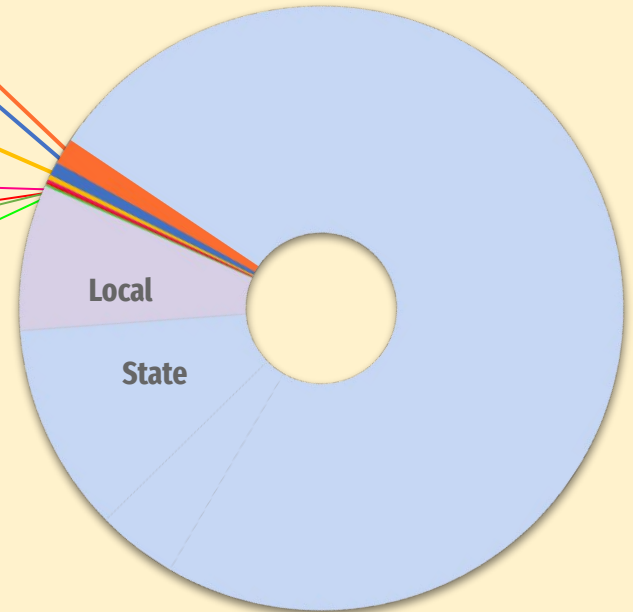
10% Capacitación Laboral para **Estudiantes con Discapacidad**

5% Capacitación en **Calidad Docente**

4% Apoyos para **Estudiantes de Inglés**

3% **Educación Técnica y Profesional**

2% **Mejora del Rendimiento Académico**



How we spent our

\$23,212,910

FEDERAL COVID

funds:

Cómo dedicamos
nuestros fondos de

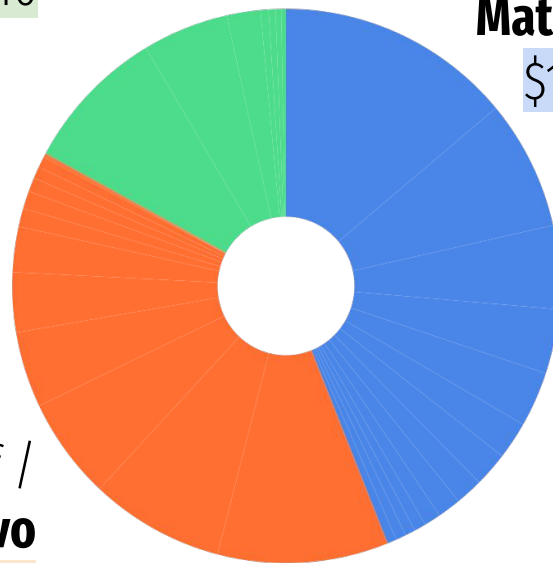
\$23,212,910 COVID

FEDERALES :

Support Staff /
Personal de **Apoyo**
\$3,961,110

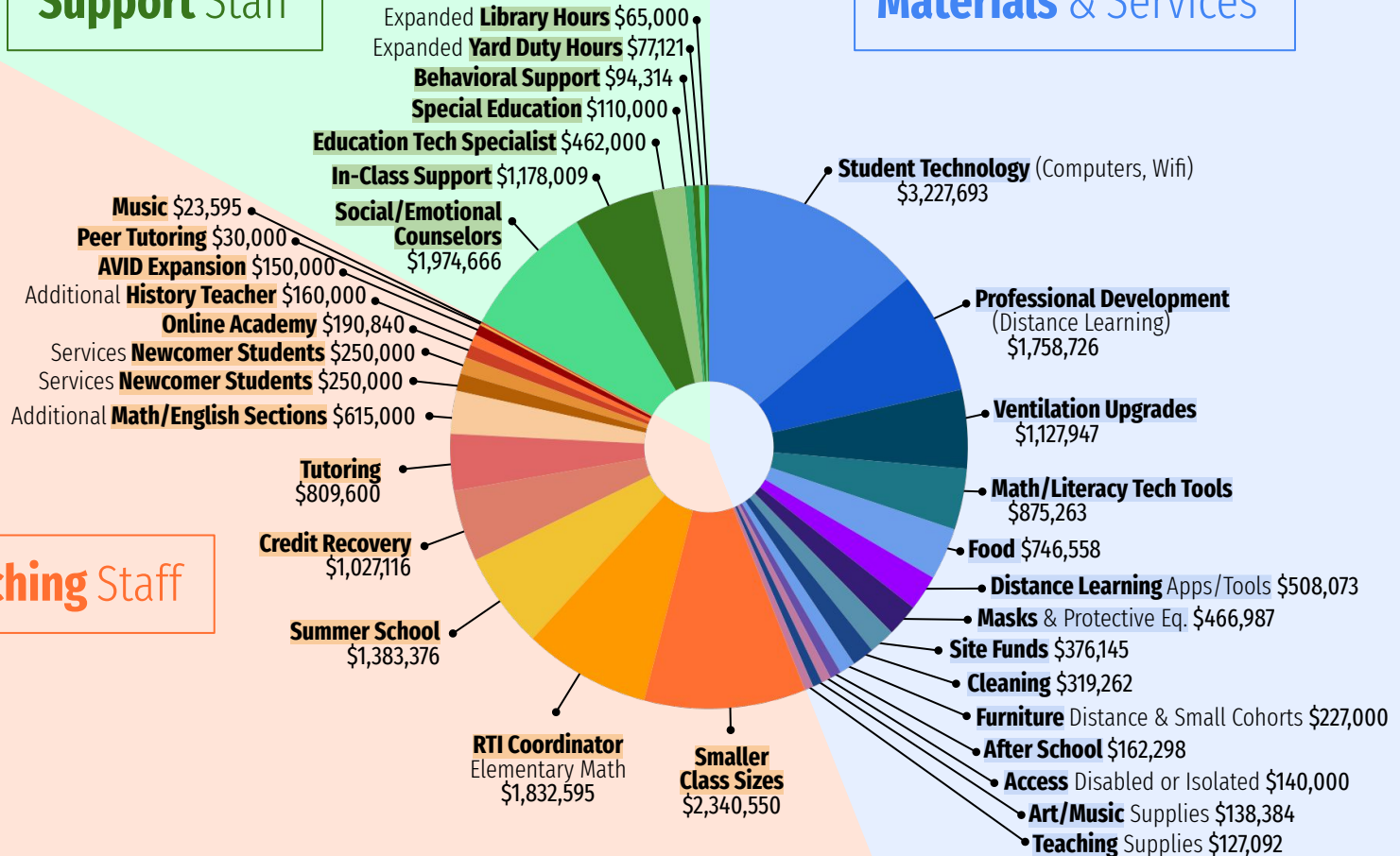
Materials & Services /
Materiales y Servicios
\$11,584,804

Teaching Staff /
Personal **Educativo**
\$7,666,996



Support Staff

Materials & Services

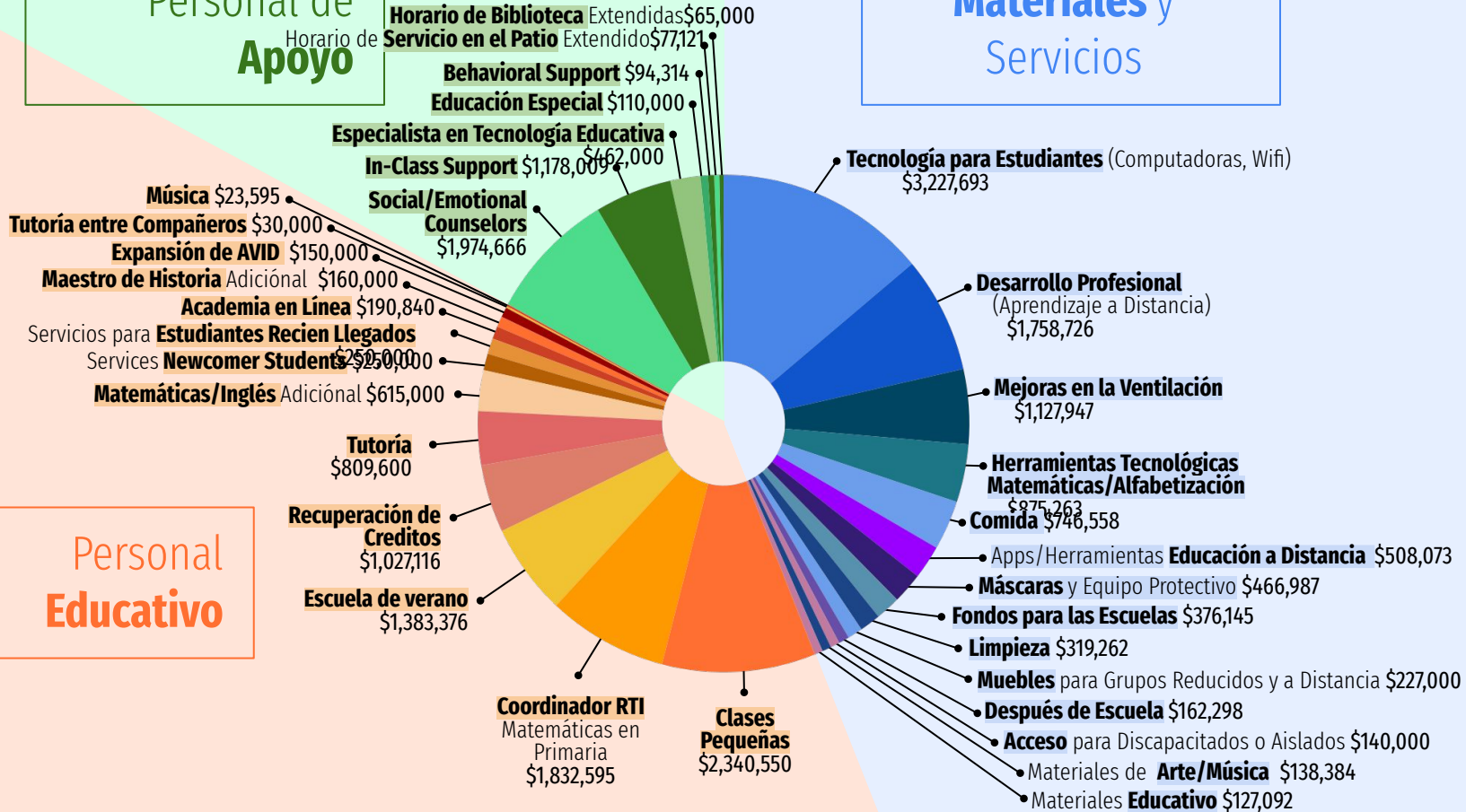


Teaching Staff



Personal de Apoyo

Materiales y Servicios



Our **federal** & **state** funds do not cover:

- X **Counselors** (partially covered)
- X Elementary **Art** & **Music**
- X **Career** Training (partially covered)
- X **Libraries**
- X **Athletics**
- X **Life Lab**

- X **Fields & Gyms & Pools**
- X **Plumbing & Roofing & Wiring**
- X **Technology** Infrastructure
- X New **Classrooms**



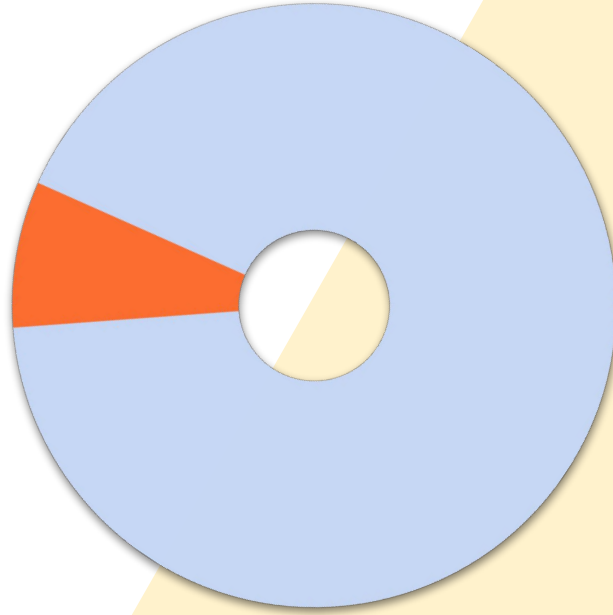
Nuestros fondos **federales** y **estatales** ***no cubren:***

- X **Consejeros** (cubiertos parcialmente)
- X **Arte y Música** en Primaria
- X **Formación Profesional** (cubierta parcialmente)
- X **Bibliotecas**
- X **Deportes**
- X **Life Lab**

- X **Campos, Gimnasios y Piletas**
- X **Fontanería, Techado y Cableado**
- X **Infraestructura Tecnológica**
- X **Aulas Nuevas**



Our **local** revenue reflect **our community's priorities.**



Nuestros ingresos **locales** reflejan **las prioridades de nuestra comunidad.**



Our **local** community has invested in:

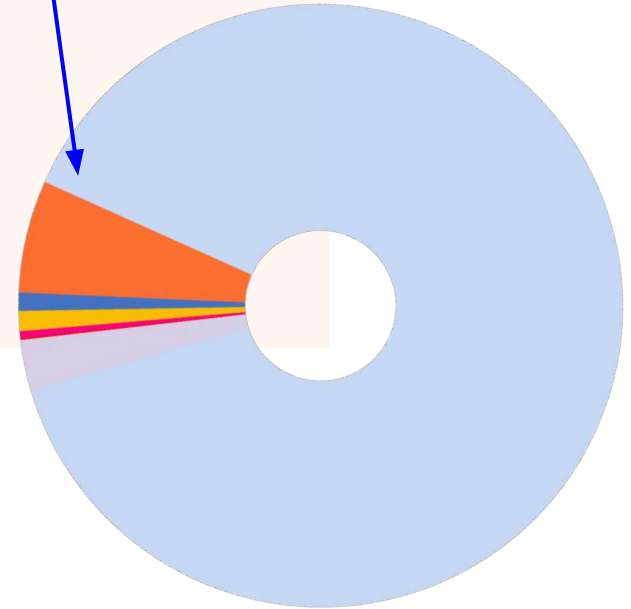
Measure U: K-8

38% Libraries
23% Counselors
22% Art/Music Teachers
10% After School
7% Life Lab Gardens

Measure T: 9-12

30% Career Tech
27% Counselors
25% Athletics
11% Libraries
7% Visual/Per. Arts

78% Parcel Taxes
\$6,996,115



Nuestra comunidad **local** ha invertido en:

Medida U: K-8

38% Bibliotecas

23% Consejeros

22% Maestros de **Arte/Música**

10% Programas **Después de la Escuela**

7% Jardines de Life Lab

Medida T: 9-12

30% Educación Técnica
Profesional

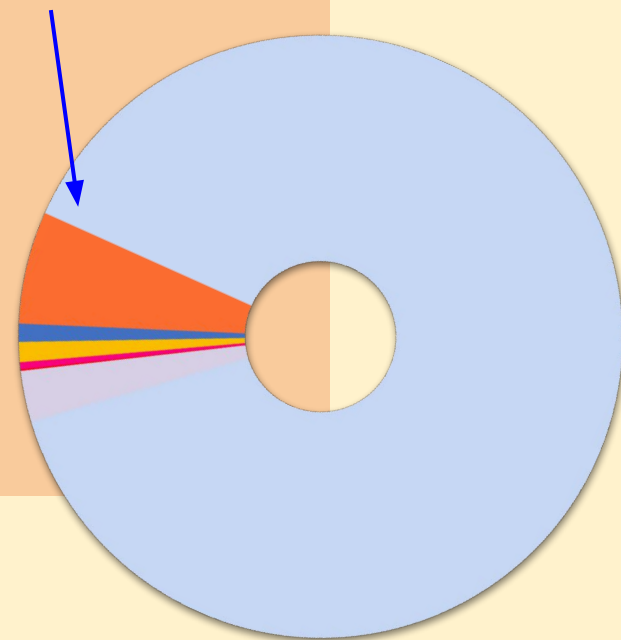
27% Consejeros

25% Deportes

11% Bibliotecas

7% Artes
Visuales/Performativas

78% **Impuestos por Parcelas:** \$6,996,115



*Our **parcel tax** programs
require a LCFF Base contribution:

Programs funded through Measures T & U are **not fully covered by parcel taxes**. They require a contribution from the LCFF Base.

Measure T (9-12) Contribution:
\$2,213,131

Measure U (TK-8) Contribution:
\$299,768



*Nuestros programas de **impuestos parcelarios** *requieren una contribución del Base LCFF:*

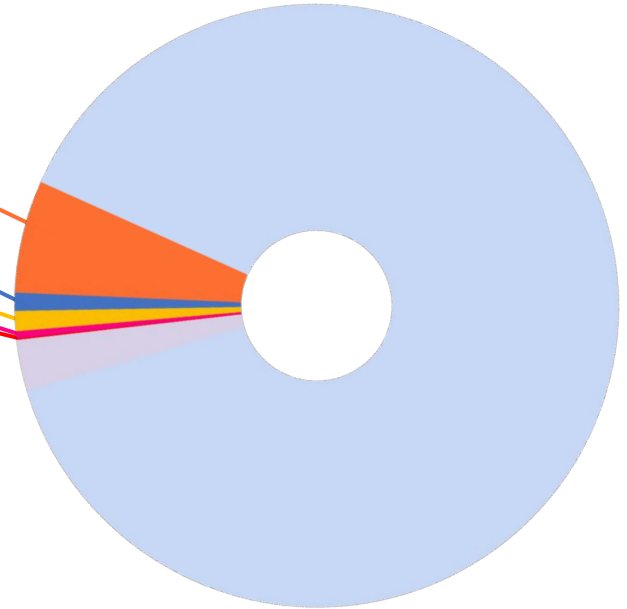
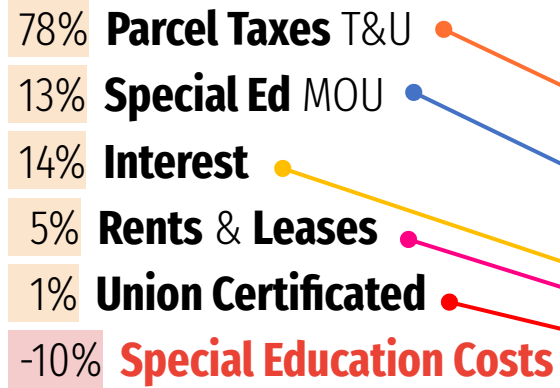
Programas financiados a través de las Medidas T y U **no están completamente cubiertos por los impuestos parcelarios.** Requieren una contribución del Base LCFF.

Medida T (9-12) Contribución:
\$2,213,131

Medida U (TK-8) Contribución:
\$299,768



Our **local** revenue:



Nuestros ingresos **locales:**

78% **Impuestos por Parcelas T&U**

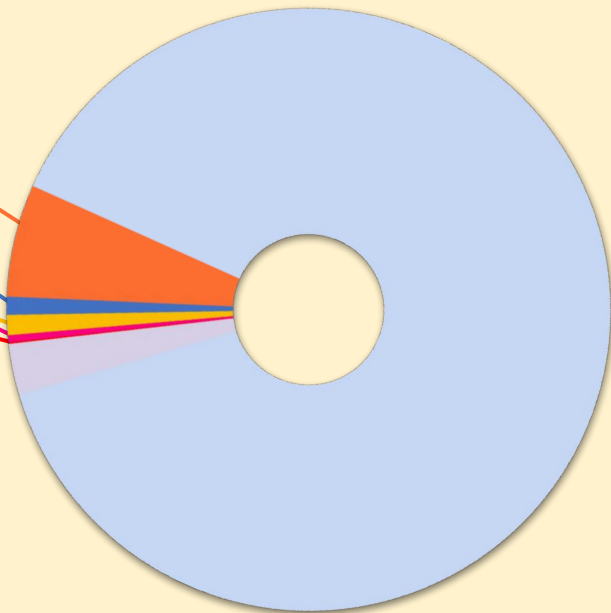
13% MOU de **Educación Especial**

14% **Intereses**

5% **Alquileres y Arrendamientos**

1% **Unión Certificada**

-10% **Costos de Educación Especial**



Facilities Bonds • Bonos para Instalaciones



2016



2022



Our **local** community has also invested in **Facilities Bonds**:

School Modernization and major infrastructure repairs are left to local communities to fund through Bond measures. **Measures K & L will continue to modernize our schools & build educator housing.**

Measure K (6-12):

\$249,000,000

Measure L (TK-5):

\$122,000,000

Nuestra comunidad **local** también ha invertido en **Bonos de Instalaciones:**

La modernización de las escuelas y las grandes reparaciones de infraestructura se dejan a las comunidades locales para financiar a través de las medidas de Bonos.

Medidas K y L seguirán modernizando nuestras escuelas y construyendo viviendas para educadores.

Medidas K (6-12):

\$249,000,000

Medidas L (TK-5):

\$122,000,000



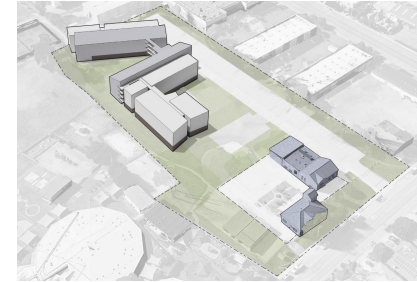
Bonds/**Bonos**

- Repair & Modernize Facilities
- Build new buildings
- Support Sustainability
- Build Educator Housing
- Reparar y modernizar instalaciones
- Construir nuevos edificios
- Apoyar la sostenibilidad
- Construir viviendas para educadores



Educator Housing • Viviendas para Educadores

Ground Breaking 2025-26 • Inicio de construcción 2025-26



Site Allocations/Asignaciones de Sitios

Each school site is provided site allocations based on their total enrollment and their enrollment of unduplicated pupils for:

- Staffing
- Books & Supplies
- Discretionary

All essential services costs are covered centrally

Cada sitio escolar recibe asignaciones de sitios basadas en su matrícula total y en la matrícula de alumnos no duplicados para:

- Personal
- Libros y Suministros
- Discrecional

Todos los costos de servicios esenciales son cubiertos de manera centralizada



School Finance 101

Funding Sources	Unrestricted Funds - <i>Can be used for almost any purpose</i> Restricted Funds - <i>Can only be used for specific purposes</i>
LCFF Base (General Fund)	Unrestricted Resource
LCFF Supplemental	Restricted - may only be used for supplemental services outlined in the LCAP (cannot be used to supplant funding)
Federal Categoricals (Titles 1, 2, 3, 4 & Special Education)	Restricted - may only be used for specific purposes outlined in the law (cannot be used to supplant base funding)
State Categoricals (CTE, Art & Music Block Grant, MediCal, Special Education, Lottery, ELOP etc.)	Restricted - may only be used for specific purposes outlined in the law (cannot be used to supplant base funding)
Grant Funding	Restricted - grants may only be spent on what is required by the grant
Parcel Taxes	Restricted - may only be spent on things outlined in ballot language
Bonds	Restricted - may only be spent on things outlined in ballot language
COVID Resources	Restricted - may only be spent on specific purposes outlined by state and federal government - one time - will sunset



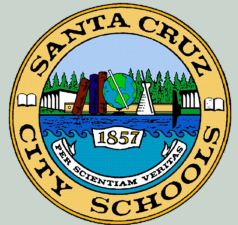
Finanzas Escolares 101

Fuentes de Financiamiento	Fondos Sin Restricciones - Pueden ser utilizados para casi cualquier propósito. Fondos Restringidos - Solo pueden ser utilizados para propósitos específicos.
LCFF Base (Fondo General)	Recurso Sin Restricciones
LCFF Suplementario	Restringido - Solo puede ser utilizado para servicios suplementarios delineados en el LCAP (no puede ser utilizado para reemplazar financiamiento).
Categorías Federales (<i>Títulos 1, 2, 3, 4 y Educación Especial</i>)	Restringido - Solo puede ser utilizado para propósitos específicos delineados en la ley (no puede ser utilizado para reemplazar financiamiento base).
Categorías Estatales (<i>CTE, Subvención para Artes y Música, MediCal, Educación Especial, Lotería, ELOP, etc.</i>)	Restringido - Solo puede ser utilizado para propósitos específicos delineados en la ley (no puede ser utilizado para reemplazar financiamiento base).
Financiamiento por Subvenciones	Restringido - Las subvenciones solo pueden gastarse en lo que se requiere por la subvención.
Impuestos por Parcelas	Restringido - Solo puede gastarse en lo que se detalla en el lenguaje de la boleta.
Bonds	Restringido - Solo puede gastarse en lo que se detalla en el lenguaje de la boleta.
Recursos para COVID	Restringido - Solo puede gastarse en propósitos específicos delineados por el gobierno estatal y federal - una sola vez - se extinguirá.



The Federal Landscape

El Panorama Federal



Education Action Timeline

July 10, 2025

- HHS Memo asserting immediate eligibility restrictions reinstated for federal programs
- Undocumented families will lose access to key services and healthcare

October 1, 2025

- Both Houses working on a Discretionary Budget that funds education
- New Budget will be implemented Oct. 1
- Whitehouse has requested reductions of \$12B

October 1, 2026

- Limits to Federal Medicaid eligibility for non-citizens to lawful permanent residents
- Students from mixed-status families may lose Medi-Cal

2025

2026

2027

July 25, 2025

- June, Education Dept. notified of withholding \$6B in funds: Title I-C, II-A, III-A, IV-A, IV-B
- Adminis now reports they will release these funds

December 2026

- New requirements will limit families who qualify for SNAP - Food Stamps
- Less students may qualify for Free & Reduced lunch which impacts overall federal funding for schools



Cronograma de Acción Educativa

10 de julio de 2025

- Memo de HHS afirmando la reinstauración de restricciones de elegibilidad inmediata para programas federales.
- Las familias indocumentadas perderán acceso a servicios clave y atención médica.

1 de octubre de 2025

- Ambas Cámaras están trabajando en un Presupuesto Discrecional que financia la educación.
- El nuevo presupuesto se implementará el 1 de octubre.
- La Casa Blanca ha solicitado reducciones de \$12 mil millones.

1 de octubre de 2026

- Límites a la elegibilidad de Medicaid federal para no ciudadanos a residentes permanentes legales.
- Los estudiantes de familias de estatus mixto pueden perder Medi-Cal.

2025

2026

2027

25 de julio de 2025

- En junio, el Departamento de Educación notificó la retención de \$6 mil millones en fondos: Títulos I-C, II-A, III-A, IV-A, IV-B.
- La Administración ahora informa que liberará estos fondos.

diciembre de 2025

- Nuevos requisitos limitarán a las familias que califican para SNAP - Cupones de Alimentos.
- Menos estudiantes podrán calificar para el almuerzo gratuito y reducido, lo que impacta el financiamiento federal total para las escuelas.



Proposed Federal Discretionary Budget

Expected to be discussed first week of September, 2025

President's Budget Proposal

- **Cuts \$12.4B** from Education Dept, about \$6B from K12
- **Level Funds** Title I
- **Block Grants most of IDEA** - Special Education Funding
- **Block grants** 18 other competitive & formula programs
- **Eliminates** Title I-C, Title III, Full Service Community Schools, Teacher and School Leaders Incentive Grants, GEAR UP Grants, TRIO Grants



Presupuesto Discrecional Federal Propuesto

Se espera que se discuta en la primera semana de septiembre de 2025.

Propuesta de Presupuesto del Presidente

- **Reduce** \$12.4 mil millones del Departamento de Educación, aproximadamente \$6 mil millones de K-12.
- **Mantiene** los fondos del Título I.
- **Subvenciones bloque** para la mayor parte de IDEA - Financiación de Educación Especial
- **Subvenciones bloque** para 18 otros programas competitivos y de fórmula.
- **Elimina** Título I-C, Título III, Escuelas Comunitarias de Servicio Completo, Subvenciones de Incentivo para Maestros y Líderes Escolares, Subvenciones GEAR UP, Subvenciones TRIO.



Proposed Federal Discretionary Budget

Expected to be discussed first week of September, 2025

Senate Bipartisan Proposal

- **Increase Title I** (+\$50M), IDEA (Special Education) (+\$50M) and REAP (Rural Education Achievement Program) (+\$5M)
- **Level Funds** most other K12 Programs (Title I-C, Title III, etc)
- **Reduced funding** for school safety national activities, Full Service Community Schools, Arts in Education, TQP (Teacher Preparation & Professional Dev., Education Innovation & Research
- **Adds language** to require funding goes out by July 1 and prevents transfer of programs to other Departments



Presupuesto Discrecional Federal Propuesto

Se espera que se discuta en la primera semana de septiembre de 2025.

Propuesta Bipartidista del Senado

- **Aumenta Título I** (+\$50M), IDEA (Educación Especial) (+\$50M) y REAP (Programa de Logro Educativo Rural) (+\$5M).
- **Mantiene los fondos** para la mayoría de los otros programas K-12 (*Título I-C, Título III, etc.*).
- **Reduce la financiación** para actividades nacionales de seguridad escolar, Escuelas Comunitarias de Servicio Completo, Artes en la Educación, TQP (Preparación y Desarrollo Profesional de Maestros), Innovación y Investigación Educativa.
- **Agrega un lenguaje** que requiere que los fondos se distribuyan antes del 1 de julio y previene la transferencia de programas a otros Departamentos.



Key Variable: *Increasing costs of Special Education*

Percentage of Students in Special Education:

- California: 13%
- Santa Cruz County: 16%
- Santa Cruz City School Elementary District: 19%
- Santa Cruz City School Secondary District: 14%

State Special Education Revenue: \$1,063,148

Local Special Education Revenue: <\$281,156>

Federal Special Education Revenue: \$1,907,589

2025-26 Underfunding - LCFF Base Contribution to SPED: **\$25,123,948**

Percentage of the LCFF Base to SPED: 27.70%



Variable Clave: *Aumento de los costos de Educación Especial*

Porcentaje de Estudiantes en Educación Especial:

- California: 14%
- Condado de Santa Cruz: 14%
- Distrito Escolar Primaria de la Ciudad de Santa Cruz: 16%
- Distrito Escolar Secundaria de la Ciudad de Santa Cruz: 14%

Ingresos por Educación Especial del Estado: \$1,063,148

Ingresos por Educación Especial Local: <\$281,156>

Ingresos por Educación Especial Federales: \$1,907,589

Subfinanciación 2024-25 - Contribución de LCFF Base a Educación Especial: **\$25,123,948**

Porcentaje de la Base de LCFF para Educación Especial: **27.70%**



Key Variable: *Increasing costs of Special Education*

Budget Projections	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Certificated Salaries	6,743,379	7,237,313	8,055,394	8,716,954
Classified Salaries	2,447,580	2,608,712	2,887,626	3,339,402
Employee Benefits	4,331,408	4,684,261	5,027,345	5,674,314
Books & Supplies	103,188	103,266	187,129	386,736
Services, Operating Exp.	4,515,875	5,236,875	6,521,611	6,077,170
Pass Through				138,628
Indirect Costs	956,195	977,484	849,642	1,049,802
Total Expenditures	19,097,625	20,847,911	23,528,747	25,383,006
Total Revenues	2,129,414	2,961,817	2,960,840	3,396,504
Augmentation to Special Ed From General Fund	16,698,211	17,886,094	20,567,907	21,986,502

Variable Clave: *Aumento de los costos de Educación Especial*

Proyecciones del Presupuesto		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Salarios Certificados		6,743,379	7,237,313	8,055,394	8,716,954
Salarios Clasificados		2,447,580	2,608,712	2,887,626	3,339,402
Beneficios para Empleados		4,331,408	4,684,261	5,027,345	5,674,314
Libros y Suministros		103,188	103,266	187,129	386,736
Servicios, Gastos Operativos		4,515,875	5,236,875	6,521,611	6,077,170
Transferencias					138,628
Costos Indirectos		956,195	977,484	849,642	1,049,802
Gastos Totales		19,097,625	20,847,911	23,528,747	25,383,006
Ingresos Totales		2,129,414	2,961,817	2,960,840	3,396,504
Aumento a Educación Especial del Fondo General		16,698,211	17,886,094	20,567,907	21,986,502

Factors: *Increasing costs of Special Education*

- *Higher* student needs
- *Increasing* costs of non-public school placements
- *Increasing* costs of non-public agency services
 - SCIA's (one on one aides) \$24,000 to \$80,000 each - average \$50,000 - last year spent \$3.2 M on SCIA's - this year \$3.6 M budgeted
 - Residential placements - average \$246,000
 - Non-public school placements - average \$142,000

Factores: *Aumento de los costos de Educación Especial*

- Necesidades Estudiantiles **Más Altas**
- **Aumento de los Costos** de Colocaciones en Escuelas No Públicas
- **Aumento de los Costos** de Servicios de Agencias No Públicas
 - **SCIAs (ayudantes uno a uno):** \$24,000 a \$80,000 cada uno - promedio de \$50,000. El año pasado se gastaron \$3.2 M en SCIAs; este año se ha presupuestado \$3.6 M.
 - **Colocaciones residenciales:** promedio de \$246,000.
 - **Colocaciones en escuelas no públicas:** promedio de \$142,000.

Factors: *Increasing costs of Health Insurance*

Certificated H&W

2025-26 (\$1,240,245) **18.4% increase**
2024-25 (\$721,573) **18.0% increase**
2023-24 (\$149,286) **5.05% increase**
2022-23 (\$70,149) **0.0% increase**
2021-22 (\$88,922) **4.0% increase**
2020-21 (\$292,012) **1.75% increase**

Classified H&W

2025-26 (\$670,872) **9.82% increase**
2024-25 (\$661,334) **8.65% increase**
2023-24 (\$598,156) **9.5% increase**
2022-23 (\$257,116) **4.5% increase**
2021-22 (\$409,547) **1.5% increase**
2020-21 (\$252,916) **1.0% increase**

Factores: *Aumento de los Costos del Seguro de Salud*

Certificated

2025-26 (\$1,240,245) +**18.4%**
2024-25 (\$721,573) +**18.0%**
2023-24 (\$149,286) +**5.05%**
2022-23 (\$70,149) +**0.0%**
2021-22 (\$88,922) +**4.0%**
2020-21 (\$292,012) +**1.75%**

Classified

2025-26 (\$670,872) +**9.82%**
2024-25 (\$661,334) +**8.65%**
2023-24 (\$598,156) +**9.5%**
2022-23 (\$257,116) +**4.5%**
2021-22 (\$409,547) +**1.5%**
2020-21 (\$252,916) +**1.0%**

Additional Variable: *Increasing PG&E Costs*

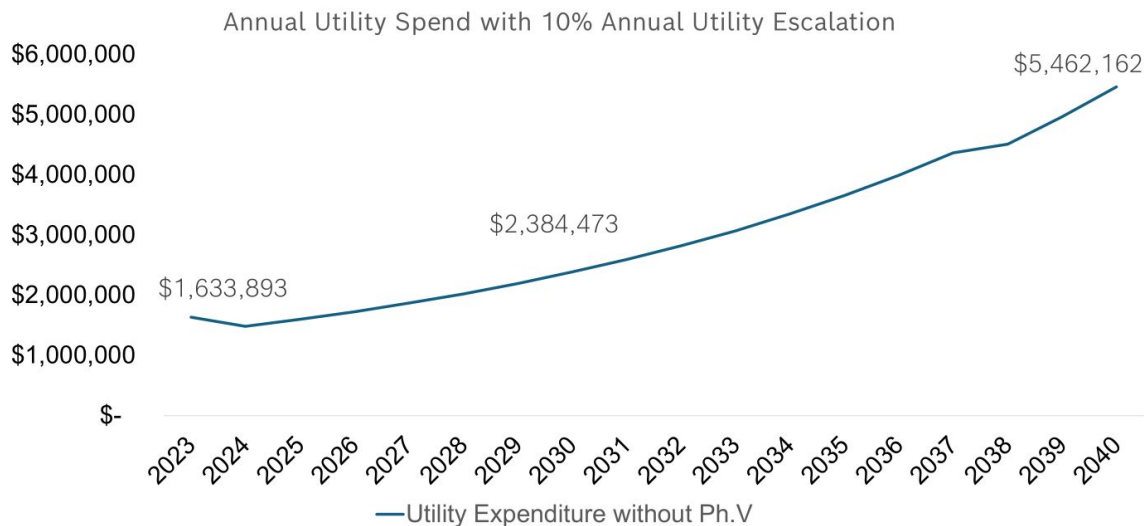
PG&E B-10 TOU	Average Annual Escalation Rate	Overall Escalation
Over last 3 years	21.5%	64.4%
Over last 5 years	13.3%	66.5%
Over last 10 years	10.2%	101.6%

Variable Adicional: *Aumento de los Costos de PG&E*

	Tasa de Aumento Anual Promedio	Aumento General
En los últimos 3 años	21.5%	64.4%
En los últimos 5 años	13.3%	66.5%
En los últimos 10 años	10.2%	101.6%

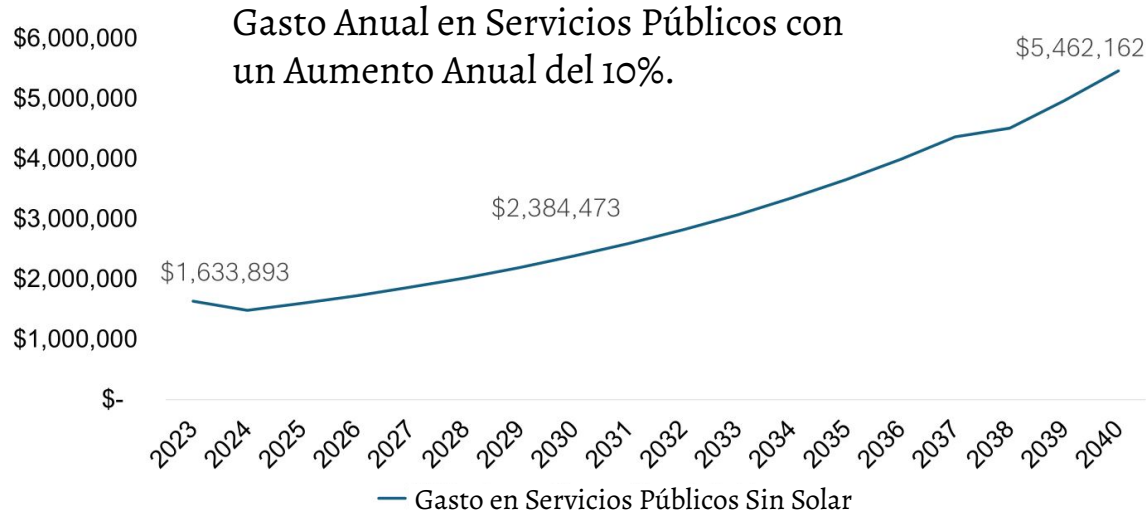
Additional Variable: *Increasing PG&E Costs*

Cost of Status Quo



Variable Adicional: *Aumento de los Costos de PG&E*

Costo del statu quo:



Current State & Other Variables *Impacting Budget*

- ***Sunsetting*** COVID resources
- ***One Time*** Learning Recovery Block Grant Resources & other one-time resources
- ***Fewer*** low income, English Learner, Homeless & Foster Youth pupils reducing LCFF Supplemental Allocation
- ***Decline*** in secondary enrollment
- ***Unknown*** potential revenue from Medi-Cal and insurance billing
- ***Significant increase*** in Special Education Costs
- ***New*** Federal Administration
- ***Pending*** Litigation SB218



Estado Actual y Otras Variables *que Impactan el Presupuesto.*

- **Descontinuación** de Recursos COVID
- **Recursos de Subsidios** para la Recuperación de Aprendizaje Único y otros recursos únicos
- **Menos** alumnos de bajos ingresos, aprendices de inglés, estudiantes sin hogar y jóvenes en crianza reducen la Asignación Suplementaria de LCFF
- **Declive** en la matrícula secundaria
- **Ingresos potenciales** desconocidos de Medi-Cal y facturación de seguros
- **Aumento significativo** en los costos de Educación Especial
- **Nueva** Administración Federal
- Litigio **Pendiente** SB218



Venues & Processes for Input on Priorities

- Annual Surveys (students, staff, families)
- Staff Meetings on Wed early release days (*recommended by District PAL*)
- Budget Advisory Committee
- District Advisory Committee
- District English Learner Advisory Committee
- Parent Leader Dinner
- Superintendent's Student Advisory Committee
- High School Student Focus Groups



Lugares y Procesos *para la* Retroalimentación sobre Prioridades.

- Encuestas Anual (estudiantes, personal, familias)
- Reuniones del Personal los Miércoles en Días de Salida Temprana (recomendado por el PAL del Distrito)
- Comité Asesor del Presupuesto
- Comité Asesor del Distrito
- Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)
- Cena para Líderes de Padres
- Comité Asesor Estudiantil del Superintendente
- Grupos Focales de Estudiantes de Secundaria

Determining *our* Budget Priorities



- Keep student needs at the forefront
- Be informed by student outcome data
- Be transparent
- Include stakeholders

Determinación *de* Nuestras Prioridades Presupuestarias.



- Mantener las Necesidades de los Estudiantes en el Primer Plano
- Estar Informado por los Datos de Resultados Estudiantiles
- Ser Transparente
- Incluir a las Partes Interesadas

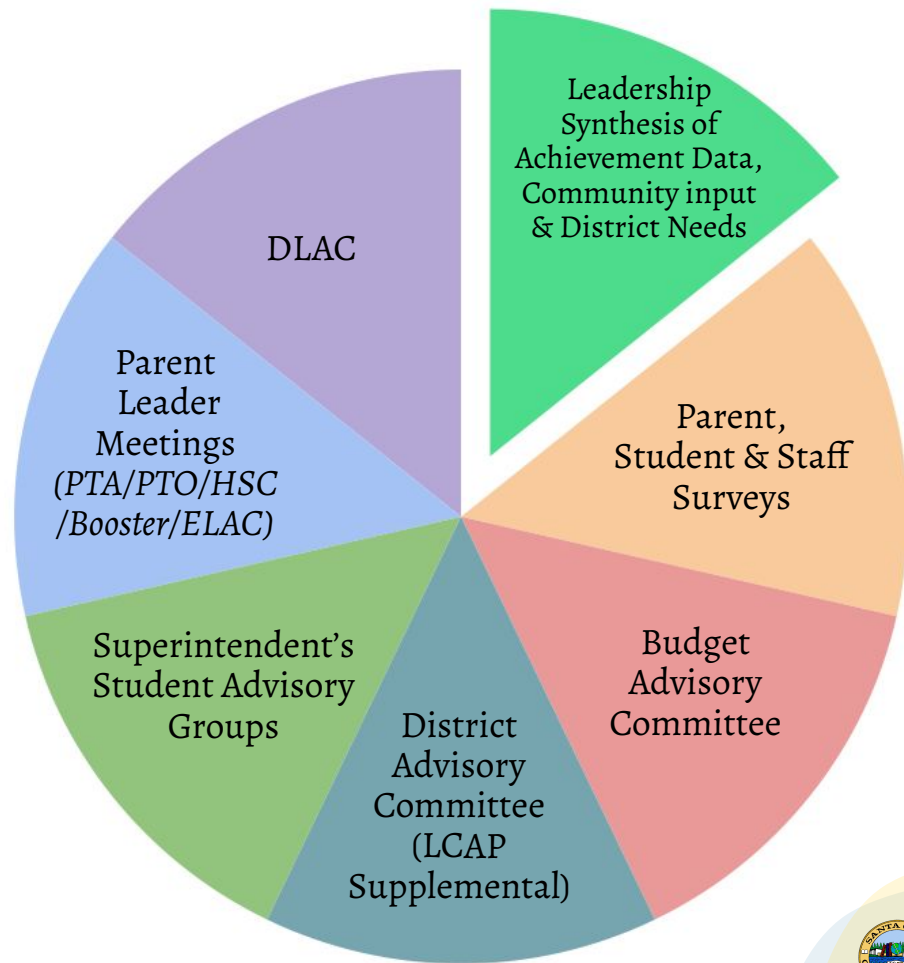


How are budget decisions made?

Staff recommendation informed by:

- District Goals
- Student Outcome Data
- Stakeholder Feedback on Priorities

Ultimately, the Board approves the Budget



¿Cómo se toman las decisiones presupuestarias?

Recomendación del personal informada por:

- Objetivos del distrito
- Datos de resultados estudiantiles
- Comentarios de las partes interesadas sobre prioridades

En última instancia, la Junta aprueba el presupuesto.



Budget Priorities

- **Academic Support & Intervention Programs During School Day** (ie: RTI team, Secondary Intervention Courses -- Math Plus, Read 180, etc., Peer Tutoring, Newcomer supports, Credit Recovery)
- **Academic Support & Intervention Programs Outside School Day** (ie: After school programming, After school tutoring & Summer School)
- **Behavior Intervention Supports** (ie: PBIS techs, PBIS programs and incentives)
- **Classroom Support Staff** (ie: Paraeducators, one-on-one aides)
- LCFF Base **Augmentation to Parcel Tax “Specials” Programs** (ie: **Elementary:** Counseling, Art, Music, Library, Life Lab; **Secondary:** CTE, Athletics, Counseling, performing Arts, Library)
- **Mental Health Support** (ie: Counseling Programs, Social Workers, Social Work Interns, Partnerships with Outside Agencies for Counseling Services)
- **Family Engagement & Outreach** (ie: Community Coordinator, Parent Education)
- **Professional Development** (ie: Teacher Leader Stipends, Conferences, Extra Hourly for After School Trainings)
- **Co-Curricular Programs** (ie: athletics, theater, mock trial)
- **Central Office Support** (ie: Curriculum, Student Services, Tech, HR, Facilities. Finance, Special Education)



Prioridades del Presupuesto

- **Programas de Apoyo Académico e Intervención Durante el Día Escolar** (Es decir: equipo RTI, Cursos de Intervención Secundaria -- Math Plus, Read 180, etc., Tutoría entre pares, apoyos para recién llegados, Recuperación de Créditos)
- **Programas de Apoyo Académico e Intervención Fuera del Día Escolar** (Es decir: programación después de la escuela, tutoría después de la escuela y Escuela de Verano)
- **Apoyos de Intervención de Comportamiento** (Es decir: técnicos de PBIS, programas e incentivos de PBIS)
- **Personal de Apoyo en el Aula** (Es decir: paraeducadores, Auxiliares uno a uno)
- **Aumento de la Base LCFF para los Programas “Especiales” del Impuesto a la Propiedad** (Es decir: Primaria: Consejería, Arte, Música, Biblioteca, Life Lab; Secundaria: CTE, Atletismo, Consejería, Artes Escénicas, Biblioteca)
- **Apoyo a la Salud Mental** (Es decir: Programas de Consejería, Trabajadores Sociales, Pasantes de Trabajo Social, Asociaciones con Agencias Externas para Servicios de Consejería)
- **Compromiso y Alcance Familiar** (Es decir: Coordinador Comunitario, Educación para Padres)
- **Desarrollo Profesional** (Es decir: Líder Docente, Conferencias, Horas Extra para Capacitación Después de la Escuela)
- **Programas Co-Curriculares** (Es decir: atletismo, teatro, juicio simulado)
- **Apoyo de la Oficina Central** (Es decir: Currículo, Servicios Estudiantiles, Tecnología, Recursos Humanos, Instalaciones, Finanzas, Educación Especial)

**Please share *your*
priorities!**

**¡Por favor,
comparta sus
prioridades!**



Thank you & Questions
Gracias y Preguntas

